

Лето клубилось...

Лето — время отдыхать? Для студентов нашего вуза, занимающихся в каком-либо из разнообразных коллективов лэтишного клуба студентов и аспирантов, ответ не является безусловным. Ведь лето — это помимо чудной погоды еще и нереальное количество свободных часов, которые можно с удовольствием посвятить любимому делу.

Вот и наши интеллектуалы из сборной «Что? Где? Когда?» не сидели все летние месяцы в любимом Питере — уехали на очередные соревнования. Отправились на неприменный тренировочный выезд кавээнцики. Регулярно проводили собрания и любители аниме из Jaunishi Anime Club. Кстати, Светлана Васильевна ПЕТУХОВА, директор клуба, считает очень важным создание общества анимешников: «Нужно поддерживать интерес к любому искусству, тем более к искусству другой страны, ведь это раздвигает культурные горизонты. А человек с широким кругозором никогда не станет выкрикивать фашистские лозунги и рисовать свастику на стенах».

Туристическая секция клуба также не скупала этим летом. Сдав сессию, ребята устремились в водный поход по озерно-речной системе Вуокса на лодках и байдарках. А в конце июля туристы двинули в горы на Западный Кавказ. За время экстремального путешествия было пройдено 90 километров горных троп, взято 4 перевала и 2 вершины.

Алексей КОСТИН, руководитель турклуба: «С прошлого, 2006 года турсекция ГЭТУ решила постепенно подниматься в гору, то есть с Западного Кавказа идти к Центральному. Два года мы совершенствовали свое мастерство, и в результате было решено пойти в горный поход в район, воспетый Владимиром Высоцким, Юрием Визбором и другими бардами. Мы хотели пройти и посмотреть такие вершины, как Сулахат (гора, очень напоминающая лежащую женщину), Софруджу, «гордый красавец» Эрцог, Белала-Кая, пик Кап. В поселке Домбай, из которого мы стартовали, находится спастельный отряд, где мы зарегистрировали нашу группу и получили ценные сведения о реальной ситуации на предстоящем маршруте. Так как район освоен туристами, на всем маршруте была мобильная связь».

Нам все очень понравилось, особенно впечатлило горное озеро на высоте 3000 метров, в котором мы купались, а когда утром встали, увидели тонкую корочку льда — за ночь озеро замерзло. Так мы перезимовали небольшую часть лета... Были пройдены технически сложные перевалы с использованием горной техники страховки. Сделано два альпинистских восхождения. Единственное, что не получилось — пройти Мурджинские озера, часть Тебердинского заповедника. Оказывается, не везде можно ходить туристам...».

На данный момент в планах у туристической секции участие в традиционном туристском фестивале «Мамонт-Шоу» и ночных соревнованиях по спортивному ориентированию. А также набор новобранцев в команду на походный сезон 2007–2008. Впрочем, новичков ждут не только в турклубе — команды КВН в свою очередь озачены привлечением «молодежи». С.В. Петухова: «Хотелось бы найти новых ребят для наших веселых и находчивых, чтобы передать им все то, что нарабатано». К тому же не вызывает сомнений, что любой из коллективов лэтишного клуба будет рад расширению состава участников.

Но самый значимый повод для радости есть у хорового объединения нашего университета. Ведь наступающий учебный год — год столетия хорового движения. Репетиции хора уже начались, и в пятом корпусе любой, имеющий глаза, может рассмотреть красочный стенд, рассказывающий о «хоровой» жизни.

Екатерина ЩЕРБАК

Будь активен!

Пиши в «Электрик»!

Наш телефон: 346-08-71.

E-mail: elektrik@eltech.ru

Редакция: 3-й корпус, комната 3115

Требуются... МАГИСТРЫ



— Юрий Владимирович, очевидно, в связи с инновационным проектом преобразования на факультете предстоят большие...

— Изменения прежде всего коснутся содержания и формы образовательного процесса — создаются новые учебно-методические комплексы, в том числе электронные, будет введен целый ряд новых дисциплин с применением современных технологий обучения. Более эффективной станет практическая сторона обучения: обновление лабораторной базы позволит студентам работать на современном оборудовании, применяемом в высокотехнологических областях, участвовать в научно-технических разработках по заказам предприятий. За счет широкого вовлечения преподавателей, магистров, аспирантов и докторантов в выполнение фундаментальных и прикладных исследований будет расти интеграция учебного и научного процессов. Получит развитие и новая образовательная технология «обучение через исследовательские проекты». Продолжатся и укрепятся контакты со стратегическими партнерами, которые очень заинтересованы в подготовке магистров и готовы активно участвовать в формировании профессионалов высокого уровня.

— В чем же наши новые магистры станут профессионалами?

— В этом учебном году запускаются две новые магистерские программы по двум направлениям «Приборостроение» и «Биомедицинская инженерия». Первая специализация называется «Интегрированные информационно-измерительные технологии» — ее руководителем являюсь я, а специализацию «Биотехнические системы и технологии управления состоянием человека и окружающей среды» возглавляет Евгений Парфирович Попечителей.

Уже сейчас создается схема, по которой подготовка магистров будет осуществляться и в дальнейшем. В рамках каждой специализации существуют три профиля, в соответствии с направлениями кафедр, участвующих в программе. По приборостроению это «Локальные измерительные-вычислительные системы», «Интегрированные навигационные и измерительные системы» и «Физические методы и приборы контроля качества». Содержание магистерской программы и ее профилей раскрывается в целом ряде новых дисциплин. Точно так же обстоит дело со второй специализацией: здесь тоже три профиля — «Биотехнические системы и технологии в протезировании и реабилитации», «Биотехнические технологии в медицине катастроф», «Биотехнические системы в экологии», подкрепленные десятком новых дисциплин.

Соответственно этим профилям формируются и студенческие группы, в которых будут проводиться практические и лабораторные занятия, курсовое и дипломное проектирование, значительную же часть дисциплин студенты одного направления будут слушать вместе. В настоящее время в магистратуру по двум направлениям зачис-

лено 30 человек, получивших диплом бакалавра и сдавших вступительный экзамен. То есть по 15 студентов каждой специализации и по 5 человек в группах. Это сейчас цифры такие, а через четыре года, когда нынешние поступившие получат диплом бакалавра, только на специальности приборостроения на магистерскую подготовку будут претендовать около 100 человек.

— Это своего рода полигон, на котором вы обрабатываете программы на будущее?

— Мы сейчас в основном все силы и полученные в инновационном проекте деньги направляем на будущее. Это три главных направления: закупка нового оборудования, повышение квалификации преподавателей и отработка методического обеспечения. Все это должно быть осуществлено в течение 2007–2008 года. Студенты, которые придут к нам в последующие годы, будут учиться в других, более совершенных условиях. Уже сейчас начался ремонт ряда лабораторий, подана заявка на приобретение современного оборудования, закупается программное обеспечение, пишутся учебные пособия для новых дисциплин, которые будут читаться студентам магистратуры, внедряются новые методы контроля качества успеваемости, в частности, кредитно-модульная система организации учебного процесса и рейтинговая системы оценки знаний студентов.

Один из главных принципов современного образования — увеличение доли самостоятельной работы. С этой целью разрабатываются и внедряются информационные технологии учебной деятельности, для чего на факультете создается специальная аудитория, оснащенная стационарным мультимедийным оборудованием, системой наглядной информации, системой аудиоподготовки и компьютерной сетью. Благодаря всему этому студенты могут самостоятельно осваивать материал на персональных компьютерах дома, на факультете или в университетской библиотеке. Кстати, и у нас на базе факультетской вычислительной лаборатории будет открыт учебно-методический информационный центр за счет модернизации помещения лаборатории, оснащения ее оборудованием и организации 25 рабочих мест.

— Вероятно, все это будет способствовать вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность...

— Как я уже говорил, одна из главных, развивающихся сейчас технологий образования — обучение через исследовательские проекты. Для решения этой задачи у нас на факультете намечается создание двух учебно-научных центров. В первом будет задействован научный и учебный потенциал кафедр ЛИНС, ИИСТ, ЭУТ и ПМИГ, на базе которых будут, в свою очередь, организованы три учебно-научные межкафедральные лаборатории: информационно-измерительных систем и метрологии, интегрированных навигационных и измерительных систем, акустических исследований, контроля и диагностики. Создаются две межкафедральные лаборатории и по

Первокурсники, только что приступившие к занятиям в Электротехническом университете, даже не подозревают, как им повезло. Да, они счастливы, что прошли вступительные испытания и стали студентами вуза со славной историей и высоким рейтингом. Но учиться эти молодые люди начнут, по сути, в ином, обновленном университете и совершенно по-новому — главным нововведением станет полный переход на двухуровневую систему подготовки специалистов — после 4-го курса они получат диплом бакалавра, а еще через два года могут стать магистрами.

Однако это не означает, что новых магистров нам придется ждать четыре года — система двухэтапной подготовки практикуется в университете уже несколько лет. Но именно с этого учебного года, в связи с реализацией инновационного проекта, студенты, прошедшие по конкурсу в магистратуру, будут учиться по новым программам в соответствии со своей магистерской специализацией. К тому же, в отличие от прежних нынешние программы имеют более практическую направленность, ориентируя выпускников на инженерную, производственную деятельность.

О новом подходе к подготовке магистров мы беседуем с деканом факультета приборостроения, биомедицинской и экологической инженерии Юрием Владимировичем ФИЛАТОВЫМ.

направлению «Биомедицинская инженерия»: биотехнических систем и технологии и экологического мониторинга и электромагнитной совместимости. Все эти действия направлены на реализацию магистерской программы и участие студентов и преподавателей в фундаментальных и прикладных исследованиях, в частности, по заказам предприятий-партнеров.

— Есть ли преимущества у студентов магистратуры по сравнению с теми, кто продолжает учиться по традиционной программе?

— Во-первых, они учатся на полгода больше и по специальной программе, которая разрабатывалась в рамках инновационного проекта университета. Магистр, который будет выпущен по системе двухуровневой подготовки, в некотором роде аналог традиционного инженера, но более высокого уровня, т.к. в магистерской программе используются новые технологии обучения, новое оборудование, новые методические разработки, новая система контроля знаний, а значит, и требования к обучающимся более высокие. Да и предприятия, по отзывам наших партнеров, иначе относятся к магистрам, а большей охотой берут их на работу, дают более высокие оклады. Магистр — это качественно иной уровень, но в целом, как и при инженерной подготовке, остается ориентация на практическую деятельность, для того чтобы выпускники магистратуры могли идти на промышленные предприятия и исполнять работу инженера, способного разрабатывать новую аппаратуру, внедрять новые технологии.

— В завершение нашей беседы — еще раз об инновациях, все же это сейчас для ЛЭТИ самая актуальная тема. Что, на ваш взгляд, это дает факультету и вузу в целом?

— Можно только сказать: наконец-то! Ведь необходимость модернизации назрела давно, начиная с перестройки, шел длительный период обнищания вузов. Представьте наше состояние, когда представитель производства приходит в наши лаборатории и говорит: какое у вас старое оборудование! Осциллографы, генераторы, анализаторы, вычислительная техника — какую бы область мы ни взяли, сталкиваемся с тем, что оборудование, используемое для обучения студентов, существенно устарело. И это не может не сказаться на качестве подготовки. Нужна новая электронная, цифровая техника, современное программное обеспечение.

И вот сейчас появилась такая возможность. Разумеется, мы рады, что государство уделяет внимание вузам, что разработаны крупные национальные проекты, в частности, «Образование». Этот проект восполнит то, что мы теряли на протяжении многих лет, и позволит существенно повысить уровень и качество подготовки специалистов. Да и мы будем работать с большим желанием, ведь наш труд станет более наполненным, эффективным и продуктивным.

Беседу вела Ирина ХРОВОВА